

Madera South High School

School Site Council Meeting Minutes



Madera South High School Vision*In partnership with Madera South High School Mission**It is the mission of families and community, we help to create lifelong learners at Madera South High School that all students will graduate through strong relationships, high expectations with support, and an unwavering commitment to succeed.* *with the skills to ensure they are caring, competent, c thinkers who are prepared for college, career, and community success.*

Date: 2-20-24 Time: 4:00 pm

Agenda:

1. Welcome and Introductions
2. Call to Order: The meeting was called to order at 4:00 pm. A quorum was not established. The following individuals were present: Jon Steinmetz, Esmeralda Marquez, Fernando Cisneros, Adam Mena, Karen Almaraz, Sarah Machado, Charmaine George, Jay Rossette, Ramon Villa, Trustee Diebert, Andrea Sandoval, and John Hansen.
3. Adoption of the Agenda: The motion to adopt the agenda was called by E. Marquez and seconded by S. Machado. The agenda was unanimously approved.
4. Public Input:
 - a. S. Machado asked a question regarding whether MSHS implements student lunch detention for unexcused absences. Mr. Steinmetz explained that other sites use detention for minor or major referrals, but MSHS prefers to utilize a restorative justice approach. The best kind of intervention is Tier 1, which is done in class and building relationships with students. Mrs. George commented that we also have lunch detention and Wednesday/ Friday after-school detention for tardies. Ms. Marquez shared that the Safety Office can assign SRC time for students depending on the type of referral that has been received.
 - b. R. Villa asked about whether parents are contacted and if a meeting is scheduled to discuss behavior or tardy concerns with parents. He also asked if it is possible to use different approaches such as campus beautification for tardies. Mr. Steinmetz shared that parents are contacted via phone, and if necessary, a parent meeting will be scheduled. Students are also given the option to do campus beautification instead of SRC.
5. Reading and approval of SSC Minutes from 1-23-24 was tabled for the next meeting when the quorum is met.
6. New Business:
 - a. Department Share
 - i. Visual & Performing Arts Department Presentation
 1. Jay Rossette discussed the goals and focus of the Performance Arts Department. All ensembles participate in field trips and adjudicated performances to expose students to career opportunities. Marching Band had top 3 finishes through the entire season. They were the Class 2A Regional Silver Medalist at the WBA Championships. The Concert Band

and Choir had students selected to participate in the FMCMEA Honor groups. Mariachi hosted its first articulation/ exchange visit with MLK Middle School. Theater was able to attend several professional events, including American Son. Student Isabella Cantu, placed Bronze in student direction at the statewide Theatre Festival Competition in February. Trustee Diebert shared that trustees would love to be invited to competitions and showcases to support students. Sarah Machado asked for fundraising opportunities to be shared with parents and the community.

2. Adam Mena discussed the goals and focus of the Visual Arts Department. Starting next year there will be a new Art Course Pathway for students. Printmaking/ Mixed Media will be new to the district. Students can finish their pathway with an Advanced Studio Art course. Students Erika Cruz and Nizhoni Gallegos won first place and runner-up at this year's Celebrating Hispanic Heritage Month Poster Competition. MSHS Winter Showcase highlighted student work in our student Art Gallery. MSHS hosted this year's Art Jam, an all-district art competition, on January 30 - 31. MSHS Visual Art students took a field trip to the Getty Museum using Title 1 funds. The department is working on providing opportunities for the community and parents to become more involved through our future student art club. Trustee Diebert asked if Art Jam would be returning next year. Mr. Mena explained that it will return next year, and Art Fest will also return in the spring.
 3. Adam Mena discussed updates from Link Crew, which is funded through Title 1. Link Crew is composed of juniors and seniors. They offer support and mentoring for freshmen through various events such as freshmen orientation, club fair, homecoming, spirit walk, boo fest, the annual freshmen rally, Spread the Love Events, Ice-Cream Social for freshmen, and the annual dodgeball tournament.
- b. CCSPP Grant
- i. Intervention Specialist presentation:
 1. John Hansen, our Intervention Specialist, shared about his position at Madera South. Mr. Hansen works with students individually and in group settings to provide counseling and monitor students through different topics such as anger management, self-management, grief and loss, and resiliency. Students are taught academic, social-emotional, and life skills to overcome barriers to student success. Sarah Machado asked about the types of skills students are being taught. Mr. Hansen mentioned that students are taught various types of skills, including coping, communication, and social skills.
 - ii. Big Kid Recess
 1. Games were all set up and used for the Tailgate Event. Coordinated by ASB with incentives and prizes. Adam Mena asked if it would be possible to purchase volleyball nets or soccer goalposts for the grass area between the Media Center and 500 's building for students to use during break and lunch. Mr. Steinmetz said that they could purchase those items through the grant.
- c. Kaiser Grant Food Pantry
- i. There is an opportunity for our family liaisons to have a food pantry so that our families can receive food based on referrals. A monthly budget will be implemented to spend funds on students who are food insecure. MSHS will be partnering with the county food bank. Andrea Sandoval, Sarah Machado, and Charmaine George suggested contacting community organizations or utilizing the

CTSO pathway component for additional support. MSHS Closet and Food Pantry will be combined into one.

- d. CEI Parent Involvement
 - i. Will be discussed at next meeting
 - e. PAC Meeting Recap, February 7
 - i. LCAP Goals & Actions
 - 1. Is being rewritten for next year. The site LCAP meeting is tentatively scheduled for April 8, 20 24.
 - f. Student report
 - i. No student report
7. Announcements:
- a. Next PAC meeting will be on March 6, 20 24, at 6:0 0 PM in the Price's Building.
8. Next SSC Meeting: Tuesday, March 19, 20 24, at 4:0 0 PM in Room 10 2/10 3
9. Adjournment made at 5:31pm.

Secundaria Madera South

Minutas de la Reunión del Consejo Escolar



Visión de la Escuela Secundaria Madera South *Es la colaboración con las familias y la comunidad, ayudar para crear aprendices de por vida a través de relaciones sólidas, altas expectativas con apoyo, y un compromiso firme para tener éxito.*

Misión de la Escuela Secundaria Madera South *Es la misión de Madera South que todos los estudiantes se graduarán con habilidades para asegurar que se preocupan, competentes, razonadores críticos prepara para el éxito universitario, profesional y comunitario.*

Fecha: 220-24 Hora: 4:00 pm

Agenda:

1. Bienvenida y presentaciones
2. Llamada al Orden: La reunión fue llamada al orden a las 4:00 pm. No se estableció quórum. Estuvieron presentes las siguientes personas: Jon Steinmetz, Esmeralda Márquez, Fernando Cisneros, Adam Mena, Karen Almaraz, Sarah Machado, Charmaine George, Jay Rosette, Ramón Villa, Síndico Diebert, Andrea Sandoval y John Hansen.
3. Adopción de la Agenda: La moción para adoptar la agenda fue convocada por E. Márquez y apoyada por S. Machado. El orden del día fue aprobado por unanimidad.
4. Aporte público:
 - a. S. Machado hizo una pregunta sobre si MSHS implementa detención de estudiantes durante el almuerzo por ausencias injustificadas. El Sr. Steinmetz explicó que otros sitios utilizan la detención para referencias menores o mayores, pero MSHS prefiere utilizar enfoque de justicia restaurativa. El mejor tipo de intervención es el Nivel 1, que se realiza en clase y construye relaciones con los estudiantes. La Sra. George comentó que también tenemos detención durante el almuerzo y detención después de clases miércoles y viernes por llegadas tarde. La Sra. Márquez compartió que la Oficina de Seguridad puede asignar tiempo de SRC a los estudiantes dependiendo del tipo de referencia que se haya recibido.
 - b. R. Villa preguntó si se contacta a los padres y si se programa una reunión para discutir el comportamiento o las preocupaciones sobre tardanzas con los padres. También preguntó si es posible utilizar diferentes enfoques, como el embellecimiento del campus para los que llegan tarde. El Sr. Steinmetz compartió que se contacta a los padres por teléfono y, si es necesario, se programará una reunión de padres. Los estudiantes también tienen la opción de embellecer el campus en lugar de SRC.
5. La lectura y aprobación de las actas del SSC del 23/01/24 se pospuso para la próxima reunión cuando se alcance el quórum.
6. Nuevo negocio:
 - a. Compartir Departamento
 - i. Presentación del Departamento de Artes Visuales y Escénicas
 1. Jay Rossette habló sobre los objetivos y el enfoque del Departamento de Artes Escénicas. Todos los conjuntos participan en excursiones y

actuaciones adjudicadas para exponer a los estudiantes a oportunidades profesionales. Marching Band terminó entre los 3 primeros durante toda la temporada. Fueron medallistas de plata regionales de Clase 2A en el Campeonato de la AMB. La Banda de Concierto y el Coro seleccionaron estudiantes para participar en los grupos de Honor de FMCMEA. Mariachi organizó su primera visita de articulación/intercambio con MLK Middle School. El teatro pudo asistir a varios eventos profesionales, entre ellos American Son. La estudiante Isabella Cantú obtuvo el Bronce en dirección estudiantil en la Competencia del Festival de Teatro estatal en febrero. El miembro del consejo Diebert compartió que a los miembros del consejo les encantaría ser invitados a concursos y exhibiciones para apoyar a los estudiantes. Sarah Machado pidió que se compartan oportunidades de recaudación de fondos con los padres y la comunidad.

2. Adam Mena habló sobre los objetivos y el enfoque del Departamento de Artes Visuales. A partir del próximo año habrá un nuevo curso de arte para los estudiantes. El grabado/técnica mixta será nuevo en el distrito. Los estudiantes pueden terminar su camino con un curso de Arte de Estudio Avanzado. Las estudiantes Erika Cruz y Nizhoni Gallegos ganaron el primer lugar y el segundo lugar en el Concurso de Carteles Celebrando el Mes de la Herencia Hispana de este año. MSHS Winter Showcase destacó el trabajo de los estudiantes en nuestra galería de arte estudiantil. MSHS organizó el Art Jam de este año, una competencia de arte de todo el distrito, del 30 al 31 de enero. Los estudiantes de Artes Visuales de MSHS realizaron una excursión al Museo Getty utilizando fondos del Título I. El departamento está trabajando para brindar oportunidades para que la comunidad y los padres se involucren más a través de nuestro futuro club de arte estudiantil. El administrador Diebert preguntó si Art Jam regresaría el próximo año. Mena explicó que regresará el próximo año y que Art Fest también regresará en la primavera.
 3. Adam Mena habló sobre las actualizaciones de Link Crew, que se financia a través del Título I. Link Crew está compuesto por juniors y seniors. Ofrecen apoyo y tutoría para los estudiantes de primer año a través de varios eventos, como orientación para estudiantes de primer año, feria de clubes, regreso a casa, caminata espiritual, festival de abucheos, el rally anual para estudiantes de primer año, eventos Spread the Love, eventos sociales de helados para estudiantes de primer año y el torneo anual de balón prisionero.
- b. Subvención CCSPP
- i. Presentación del Especialista en Intervención:
 1. John Hansen, nuestro especialista en intervención, compartió sobre su puesto en Madera South. El Sr. Hansen trabaja con estudiantes individualmente y en grupo para brindarles asesoramiento y monitorearlos a través de diferentes temas como el manejo de la ira, el autocontrol, el duelo y la pérdida, y la resiliencia. A los estudiantes se les enseñan habilidades académicas, socioemocionales y para la vida para superar las barreras al éxito estudiantil. Sarah Machado preguntó sobre los tipos de habilidades que se les enseñan a los estudiantes. El Sr. Hansen mencionó que a los estudiantes se les enseñan varios tipos de habilidades, incluidas habilidades de afrontamiento, comunicación y sociales.
 - ii. Recreo para niños grandes
 1. Todos los juegos se configuraron y utilizaron para el evento Tailgate. Coordinado por ASB con incentivos y premios. Adam Mena preguntó si

sería posible comprar redes de voleibol o postes de fútbol para el área de césped entre el Media Center y el edificio 500 para que los estudiantes los usen durante el recreo y el almuerzo. Steinmetz dijo que podrían comprar esos artículos a través de la subvención.

- c. Despensa de alimentos de Kaiser Grant
 - i. Existe la oportunidad de que nuestros enlaces familiares tengan una despensa de alimentos para que nuestras familias puedan recibir alimentos según las referencias. Se implementará un presupuesto mensual para gastar fondos en estudiantes que padecen inseguridad alimentaria. MSHS se asociará con el banco de alimentos del condado. Andrea Sandoval, Sarah Machado y Charmaine George sugirieron comunicarse con organizaciones comunitarias o utilizar el componente de ruta CTSO para obtener apoyo adicional. El armario y la despensa de alimentos de MSHS se combinarán en uno.
 - d. Participación de los padres de CEI
 - i. Se discutirá en la próxima reunión.
 - e. Resumen de la reunión del PAC, 7 de febrero
 - i. Metas y acciones del LCAP
 - 1. Se está reescribiendo para el próximo año. La reunión LCAP del sitio está programada tentativamente para el 8 de abril de 2024.
 - f. Informe del estudiante
 - i. Sin informe de estudiante
7. Anuncios:
- a. La próxima reunión del PAC será el 6 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m. en el edificio Price.
8. Próxima reunión del SSC: martes 19 de marzo de 2024, a las 4:00 p. m. en el salón 102/103
9. Se levanta la sesión a las 17:31 horas.