

# Madera South High School

## School Site Council Meeting Minutes



**Madera South High School Vision***In partnership with Madera South High School Mission**It is the mission of families and community, we help to create lifelong learners at Madera South High School that all students will graduate through strong relationships, high expectations with support, and an unwavering commitment to succeed.* *with the skills to ensure they are caring, competent, confident thinkers who are prepared for college, career, and community success.*

Date: 3-19-24 Time: 4:00 pm

### Agenda:

1. Welcome and Introductions
2. Call to Order: The meeting was called to order at 4:02 pm. A quorum was established. The following individuals were present: Andrea Sandoval, Jon Steinmetz, Linna Cervantes, Charmaine George, Ramon Villa, Fernando Cisneros, Karen Almaraz, Patty Hanson, Brenda Padilla, and Daveli Leanos.
3. Adoption of the Agenda: The motion to adopt the agenda was called by Charmaine George and seconded by Linna Cervantes. The agenda was unanimously approved.
4. Public Input:
  - a. No public comment.
5. Reading and approval of SSC Minutes from 1-23-24 & 2-20-24. The motion to adopt the minutes was called by Ramon Villa and seconded by Andrea Sandoval. The minutes were unanimously approved.
6. New Business:
  - a. Department Share:
    - i. Patty Hanson shared about our PSA, Education, and Culinary Pathways. The education pathway has provided seniors in the ROP course with an opportunity to earn certifications in First Aid, CPR, AED, Paraprofessional Exam, and Mandated Child Abuse Reporter. Students in this pathway are encouraged to explore different educational careers. The culinary pathway currently offers three courses (culinary 1-3), and student enrollment is slowly increasing as students are now able to be recruited during our annual 8th-grade preview day. FCCLA is the CTSO for this pathway and students, Jasmín Suarez serves as the FCCLA State Officer and Ivan Gaytan-Alcaraz is the Region Officer. This year's community service project is focused on literacy. Our FCCLA students have installed six little libraries around Madera and one at the Pomona Ranch Housing Labor Camp. Ten competitors were taken to the FCCLA Region 8 competition, and all competitors placed between 1st and 3rd place and qualified for the FCCLA State Competition.
  - b. 24-25 School Safety Plan
    - i. Mr. Steinmetz reviewed the rough draft for the 24-25 School Safety Plan, which includes our threat assessment management team, first aid responders, fire drill schedule, lockdown schedule, phone tree, and site evacuation map. Based on the school safety walk, all areas were checked and in order, including having the whole campus secured and locked with gates and fences that were installed this year.

The Safe School Leadership Team is responsible for communicating information throughout the campus in case of an emergency. There are various communication trees that are followed for different scenarios, such as non-emergencies, weapons on campus, etc. We have three types of lockdowns: perimeter (green), interior (orange), and full lockdown (red). The threat assessment management team is composed of our principal, vice principal, counselor, and S.R.O., among other important key members. The evacuation and reunification maps were reviewed as well.

- ii. Adoption of the 24-25 School Safety Plan: The motion to adopt the 24-25 School Safety Plan was called by Charmaine George and seconded by Andrea Sandoval. The plan agenda was unanimously approved.
- c. CCSPP Grant
  - i. Character Strong
    1. The site is currently working on training more teachers with Character Strong. Ms. Almaraz shared that she attended the last training and that the training is focused on Tier 1 interventions, which also serve as a way to build relationships with students. By training more teachers, they will be able to disperse the Character Strong resources with their PLCs.
    2. Mr. Steinmetz shared that Ms. Marquez also utilizes the Character Strong lessons to support students who need Tier 2 interventions.
  - d. PE Purchase
    - i. The PE department had previously, during an SCC meeting, the need for fitness watches for PE students to track their fitness and heart rate. The total cost is 150 watches, virtual training for teachers, and bag polar education is \$24,427.50 .
    - ii. SCC decided to take the request into consideration and vote at a future meeting.
  - e. CEI Parent Involvement
    - i. Madera South has been going through this process and working on improving the problem of practice of communication for parents, students, and teachers. Part of the solution to the one-way communication was creating a flyer for parents with contact information for key departments such as Athletics, Counseling, Safety, Curriculum, and Attendance. Another solution being explored is utilizing Parent Square to its full capacity to communicate with parents and students. The CEI cohort will present their findings again in April.
  - f. PAC Meeting Recap, March 5
    - i. Andrea Sandoval shared that at the last PAC meeting, LCAP goals were discussed and revised. There will be more meetings, and MSHS will have its LCAP Meeting on April 11, 2024. Parents are encouraged to attend. As an incentive, senior parents who attend will receive a voucher for an extra graduation ticket, and all parents in attendance will be entered into a gift card raffle as well. At this meeting, the Panorama survey will also be shared.
  - g. Student Report
    - i. Seniors are planning a Senior Movie Night for the month of April. The class of 2024 bought two clear podiums as their senior gift and are working on prepping everything for Senior Sunset in May.
    - ii. The Class of 2025 has been busy working on Prom. Tickets are now on sale and students are currently working on Prom decor.
7. Announcements:
  - a. Next PAC meeting will be on April 10, 2024 at 6 pm
  - b. MSHS LCAP meeting will be on April 11, 2024 at 6 pm
8. Next SSC Meeting: Tuesday, April 16, 2024, at 4:00 PM in Room 102/103

9. Adjournment made at 5:09 pm by Andrea Sandoval and seconded by Ramon Villa. The adjournment was unanimously approved

## Secundaria Madera South

Minutas de la Reunión del Consejo Escolar



**Visión de la Escuela Secundaria Madera South** *Es la colaboración con las familias y la comunidad, ayudar para crear aprendices de por vida a través de relaciones sólidas, altas expectativas con apoyo, y un compromiso firme para tener éxito.*

**Misión de la Escuela Secundaria Madera South** *Es la misión de Madera South que todos los estudiantes se graduarán con habilidades para asegurar que se preocupan, competentes, razonadores críticos prepara para el éxito universitario, profesional y comunitario.*

Fecha: 10-24 Hora: 4:00 pm

### Agenda:

1. Bienvenida y presentaciones
2. Llamada al orden: La reunión fue declarada abierta a las 4:02 pm. Se estableció quórum. Estuvieron presentes las siguientes personas: Andrea Sandoval, Jon Steinmetz, Linna Cervantes, Charmaine George, Ramon Villa, Fernando Cisneros, Karen Almaraz, Patty Hanson, Brenda Padilla y Daveli Leanos.
3. Adopción de la agenda: La moción para adoptar la agenda fue convocada por Charmaine George y apoyada por Linna Cervantes. El orden del día fue aprobado por unanimidad.
4. Aporte público:
  - a. Ningún comentario público.
5. Lectura y aprobación de Actas del SSC del-23-24 y 20-2-24. La moción para adoptar el acta fue convocada por Ramón Villa y apoyada por Andrea Sandoval. El acta fue aprobada por unanimidad.
6. Nuevo negocio:
  - a. Departamento compartido:
    - i. Patty Hanson habló sobre nuestros anuncios de servicio público, educación y rutas culinarias. El camino educativo ha brindado a los estudiantes del último año en el curso ROP la oportunidad de obtener certificaciones en primeros auxilios, RCP, DEA, examen paraprofesional y reportero obligatorio de abuso infantil. Se anima a los estudiantes de esta vía a explorar diferentes carreras educativas. La vía culinaria actualmente ofrece tres cursos (culinaria 3) y la inscripción de estudiantes está aumentando lentamente a medida que los estudiantes ahora pueden ser reclutados durante nuestro día anual de presentación preliminar de octavo grado. FCCLA es el CTSO para esta vía y los estudiantes, Jasmin Suarez se desempeña como Oficial Estatal de FCCLA e Iván Gaytán Alcaraz es el Oficial Regional. El proyecto de servicio comunitario de este año se centra en la alfabetización. Nuestros estudiantes de FCCLA han instalado seis pequeñas bibliotecas alrededor de Madera y una en el campamento de trabajo de Pomona Ranch Hags. Diez competidores fueron llevados a la competencia de la Región 8 de FCCLA, y todos

los competidores se ubicaron entre el 1.er y 3.er lugar y calificaron para la competencia estatal de FCCLA.

- b. Plan de Seguridad Escolar 24-25
  - i. El Sr. Steinmetz revisó el borrador del Plan de seguridad escolar 24-25, que incluye nuestro equipo de gestión de evaluación de amenazas, socorristas de primeros auxilios, cronograma de simulacros de incendio, cronograma de cierre, cadena telefónica y mapa de evacuación del sitio. Con base en la caminata de seguridad escolar, todas las áreas fueron revisadas y en orden, incluso tener todo el campus asegurado y cerrado con puertas y cercas que se instalaron este año. El Equipo de Liderazgo de Escuela Segura es responsable de comunicar información en todo el campus en caso de una emergencia. Hay varios árboles de comunicación que se siguen para diferentes escenarios, como no emergencias, armas en el campus, etc. Tenemos tres tipos de cierres: perimetral (verde), interior (naranja) y cierre total (rojo). El equipo de gestión de evaluación de amenazas está compuesto por nuestro director, subdirector, consejero y S.R.O., entre otros miembros clave importantes. También se revisaron los mapas de evacuación y reunificación.
  - ii. Adopción del Plan de Seguridad Escolar 24-25: Charmaine George convocó la moción para adoptar el Plan de Seguridad Escolar 24-25 y la secundó Andrea Sandoval. El orden del día del plan fue aprobado por unanimidad.
- c. Subvención CCSPP
  - i. Carácter fuerte
    - 1. Actualmente, el sitio está trabajando para capacitar a más maestros con Character Strong. La Sra. Almaraz compartió que asistió a la última capacitación y que la capacitación se centra en intervenciones de Nivel 1, que también sirven como una forma de construir relaciones con los estudiantes. Al capacitar a más maestros, podrán distribuir los recursos de Character Strong con sus PLC.
    - 2. El Sr. Steinmetz compartió que la Sra. Márquez también utiliza las lecciones de Carácter Fuerte para apoyar a los estudiantes que necesitan intervenciones de Nivel 2.
- d. Compra de PE
  - i. El departamento de educación física había mencionado anteriormente, durante una reunión del SCC, la necesidad de relojes de fitness para que los estudiantes de educación física realicen un seguimiento de su estado físico y frecuencia cardíaca. El costo total es de 150 relojes, la capacitación virtual para docentes y la bolsa de educación polar es de \$24.427,50.
  - ii. SCC decidió tomar en consideración la solicitud y votar en una reunión futura.
- e. Participación de los padres de CEI
  - i. Madera South ha estado pasando por este proceso y trabajando para mejorar el problema de la práctica de la comunicación para padres, estudiantes y maestros. Parte de la solución a la comunicación unidireccional fue crear un folleto para padres con información de contacto de departamentos clave como Atletismo, Consejería, Seguridad, Plan de Estudios y Asistencia. Otra solución que se está explorando es utilizar Parent Square en toda su capacidad para comunicarse con padres y estudiantes. La cohorte CEI presentará sus hallazgos nuevamente en abril.
- f. Resumen de la reunión del PAC, 5 de marzo
  - i. Andrea Sandoval compartió que en la última reunión del PAC, se discutieron y revisaron las metas del LCAP. Habrá más reuniones y MSHS tendrá su reunión LCAP el 11 de abril de 2024. Se anima a los padres a asistir. Como incentivo, los padres de último año que asistan recibirán un vale para un boleto de graduación adicional, y todos los padres que asistan también participarán en una rifa de

tarjetas de regalo. En este encuentro también se compartirá la encuesta Panorama.

g. Informe del estudiante

- i. Los estudiantes del último año están planeando una noche de cine para el mes de abril. La generación de 2024 compró dos podios claros como regalo para estudiantes de último año y están trabajando en preparar todo para Senior Sunset en mayo.
- ii. La clase de 2025 ha estado ocupado trabajando en Prom. Los boletos ya están a la venta y los estudiantes están actualmente trabajando en decoración de graduación.

7. Anuncios:

- a. La próxima reunión del PAC será el 10 de abril de 2024 a las 6 p.m.
- b. La reunión LCAP de MSHS será el 11 de abril de 2024 a las 6 p.m.

8. Próxima reunión del SSC: martes 16 de abril de 2024 a las 4:00 p. m. en el salón 102/103

9. Se levanta la sesión a las 5:09 pm por Andrea Sandoval y secundada por Ramón Villa. El aplazamiento fue aprobado por unanimidad



**Visión de la Escuela Secundaria Madera South** *En colaboración con las familias y la comunidad, ayudar para crear aprendices de por vida a través de relaciones sólidas, altas expectativas con apoyo, y un compromiso firme para tener éxito.*

**Misión de la Escuela Secundaria Madera South** *Es la misión de Madera South que todos los estudiantes se graduarán con habilidades para asegurar que se preocupan, competentes, razonadores críticos prepara para el éxito universitario, profesional y comunitario.*

Fecha: 220-24 Hora: 4:00 pm

Agenda:

1. Bienvenida y presentaciones
2. Llamada al Orden: La reunión fue llamada al orden a las 4:00 pm. No se estableció quórum. Estuvieron presentes las siguientes personas: Jon Steinmetz, Esmeralda Márquez, Fernando Cisneros, Adam Mena, Karen Almaraz, Sarah Machado, Charmaine George, Jay Rossette, Ramón Villa, Síndico Diebert, Andrea Sandoval y John Hansen.
3. Adopción de la Agenda: La moción para adoptar la agenda fue convocada por E. Márquez y apoyada por S. Machado. El orden del día fue aprobado por unanimidad.
4. Aporte público:
  - a. S. Machado hizo una pregunta sobre si MSHS implementa detención de estudiantes durante el almuerzo por ausencias injustificadas. El Sr. Steinmetz explicó que otros sitios utilizan la detención para referencias menores o mayores, pero MSHS prefiere utilizar enfoque de justicia restaurativa. El mejor tipo de intervención es el Nivel 1, que se realiza en clase y construye relaciones con los estudiantes. La Sra. George comentó que también tenemos detención durante el almuerzo y detención después de clases los miércoles y viernes por llegadas tarde. La Sra. Márquez compartió que la Oficina de Seguridad puede asignar tiempo de SRC a los estudiantes dependiendo del tipo de referencia que se haya recibido.
  - b. R. Villa preguntó si se contacta a los padres y si se programa una reunión para discutir el comportamiento o las preocupaciones sobre tardanzas con los padres. También preguntó si es posible utilizar diferentes enfoques, como el embellecimiento del campus para los que llegan tarde. El Sr. Steinmetz compartió que se contacta a los padres por teléfono y, si es necesario, se programará una reunión de padres. Los estudiantes también tienen la opción de embellecer el campus en lugar de SRC.
5. La lectura y aprobación de las actas del SSC del 23/01/24 se pospuso para la próxima reunión cuando se alcance el quórum.
6. Nuevo negocio:
  - a. Compartir Departamento
    - i. Presentación del Departamento de Artes Visuales y Escénicas
      1. Jay Rossette habló sobre los objetivos y el enfoque del Departamento de Artes Escénicas. Todos los conjuntos participan en excursiones y actuaciones adjudicadas para exponer a los estudiantes a oportunidades profesionales. Marching Band terminó entre los primeros durante toda la temporada. Fueron medallistas de plata regionales de Clase 2A en el Campeonato de la AMB. La Banda de Concierto y el Coro seleccionaron estudiantes para participar en los grupos de Honor de FMCMEA. Mariachi organizó su primera gira de articulación/intercambio con MLK Middle School. El teatro pudo asistir a varios eventos profesionales, entre ellos

American Son. La estudiante Isabella Cantú obtuvo el Bronce en dirección estudiantil en la Competencia del Festival de Teatro estatal en febrero. El miembro del consejo Diebert compartió que a los miembros del consejo les encantaría ser invitados a concursos y exhibiciones para apoyar a los estudiantes. Sarah Machado pidió que se compartan oportunidades de recaudación de fondos con los padres y la comunidad.

2. Adam Mena habló sobre los objetivos y el enfoque del Departamento de Artes Visuales. A partir del próximo año habrá un nuevo curso de arte para los estudiantes. El grabado/técnica mixta será nuevo en el distrito. Los estudiantes pueden terminar su camino con un curso de Arte de Estudio Avanzado. Las estudiantes Erika Cruz y Nizhoni Gallegos ganaron el primer lugar y el segundo lugar en el Concurso de Carteles Celebrando el Mes de la Herencia Hispana de este año. MSHS Winter Showcase destacó el trabajo de los estudiantes en nuestra galería de arte estudiantil. MSHS organizó el Art Jam de este año, una competencia de arte de todo el distrito, del 30 al 31 de enero. Los estudiantes de Artes Visuales de MSHS realizaron una excursión al Museo Getty utilizando fondos del Título I. El departamento está trabajando para brindar oportunidades para que la comunidad y los padres se involucren más a través de nuestro futuro club de arte estudiantil. El administrador Diebert preguntó si Art Jam regresaría el próximo año. Mena explicó que regresará el próximo año y que Art Fest también regresará en la primavera.
  3. Adam Mena habló sobre las actualizaciones de Link Crew, que se financia a través del Título I. Link Crew está compuesto por juniors y seniors. Ofrecen apoyo y tutoría para los estudiantes de primer año a través de varios eventos, como orientación para estudiantes de primer año, feria de clubes, regreso a casa, caminata espiritual, festival de abucheos, el rally anual para estudiantes de primer año, eventos Spread the Love, eventos sociales de helados para estudiantes de primer año y el torneo anual de balón prisionero.
- b. Subvención CCSP
- i. Presentación del Especialista en Intervención:
    1. John Hansen, nuestro especialista en intervención, compartió sobre su puesto en Madera South. El Sr. Hansen trabaja con estudiantes individualmente y en grupo para brindarles asesoramiento y monitorearlos a través de diferentes temas como el manejo de la ira, el autocontrol, el duelo y la pérdida, y la resiliencia. A los estudiantes se les enseñan habilidades académicas, socioemocionales y para la vida para superar las barreras al éxito estudiantil. Sarah Machado preguntó sobre los tipos de habilidades que se les enseñan a los estudiantes. El Sr. Hansen mencionó que a los estudiantes se les enseñan varios tipos de habilidades, incluidas habilidades de afrontamiento, comunicación y sociales.
  - ii. Recreo para niños grandes
    1. Todos los juegos se configuraron y utilizaron para el evento Tailgate. Coordinado por ASB con incentivos y premios. Adam Mena preguntó si sería posible comprar redes de voleibol o postes de fútbol para el área de césped entre el Media Center y el edificio 500 para que los estudiantes los usen durante el recreo y el almuerzo. Steinmetz dijo que podrían comprar esos artículos a través de la subvención.
- c. Despensa de alimentos de Kaiser Grant
- i. Existe la oportunidad de que nuestros enlaces familiares tengan una despensa de alimentos para que nuestras familias puedan recibir alimentos según las

referencias. Se implementará un presupuesto mensual para gastar fondos en estudiantes que padecen inseguridad alimentaria. MSHS se asociará con el banco de alimentos del condado. Andrea Sandoval, Sarah Machado y Charmaine George sugirieron comunicarse con organizaciones comunitarias o utilizar el componente de ruta CTSO para obtener apoyo adicional. El armario y la despensa de alimentos de MSHS se combinarán en uno.

- d. Participación de los padres de CEI
    - i. Se discutirá en la próxima reunión.
  - e. Resumen de la reunión del PAC, 7 de febrero
    - i. Metas y acciones del LCAP
      - 1. Se está reescribiendo para el próximo año. La reunión LCAP del sitio está programada tentativamente para el 8 de abril de 2024.
  - f. Informe del estudiante
    - i. Sin informe de estudiante
7. Anuncios:
- a. La próxima reunión del PAC será el 6 de marzo de 2024 a las 6:00 p. m. en el edificio Price.
8. Próxima reunión del SSC: martes 19 de marzo de 2024, a las 4:00 p. m. en el salón 102/103
9. Se levanta la sesión a las 17:31 horas.